

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 52 «САМОЛЁТИК»**

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №2

ГРУППА ОРН ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ №13

Тема: «Ребенок на пороге школы»

Воспитатели: Д.В. Бакулина

А.К. Полякова

Нижневартовск, 2022 г.

Протокол родительского собрания №2
в группе общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет №13
Тема: «Ребенок на пороге школы»

от «___» «_____» 20___ г.

Присутствовали: 19 человек

Отсутствовали: 3 человека

Воздержались: 0 человек

Кворум имеется

Председатель собрания: воспитатель Терпугова К.С.

Секретарь:

Повестка дня:

1. Консультация для родителей «Ребенок на пороге школы»

Воспитатель Д.В. Бакулина

2. О мерах профилактики гриппа. Вакцинация. Национальный календарь прививок.

Старшая медсестра О.В. Несговорова

3. Безопасность:

3.1. О мерах безопасности от информации, наносящей вред здоровью.
Информационная безопасность воспитанников.

3.2. О предупреждении противоправных действий, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

3.3. Обеспечение безопасности во время образовательного процесса.

3.4. Обеспечение пожарной безопасности.

3.5. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, как необходимое условие для безопасности детей.

3.6. Антитеррористическая безопасность

Воспитатель А.К. Полякова

4. Разное

4.1. Исполнение Договора об образовании по образовательным программам между МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» и родителями (законными представителями)

4.2. Оплата за ДС через портал ГОСУСЛУГИ

Воспитатель Д.В. Бакулина

Ход собрания:

1. Консультация для родителей «Ребенок на пороге школы»

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы пригласили вас для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Вашим детям скоро исполнится семь лет, кому-то уже 7 лет, окончится дошкольное детство и начнется школьный этап формирования личности со строгим планомерным обучением. Каждый из вас переживает и сейчас я хотела бы определить степень вашего беспокойства по поводу предстоящего школьного обучения.

На ваших столах лежат карточки. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка (черная-сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).

В рамках закона об образовании вышел «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Коротко – ФГОС. и он вступил в силу с 1 января 2014г

Сущность изменения касается модели образовательного процесса. Из неё напрочь нужно искоренить учебную модель. Детей дошкольного возраста нужно не учить, а развивать. Развитие — стоит во главе угла. Развивать нужно по средством доступного для их возраста деятельности — игры. В результате весь образовательный процесс будет встроен в игру и дети сами того не замечая будут обучаться. В стандарте учитываются индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.

Изменения касаются также позиции взрослого. Взрослый взаимодействует, но взаимодействие рассматривается не в формальном контексте (я в группе, я контролирую, делаю замечания, поучаю, а в сущностном (партнёрство). Взрослый взаимодействует с детьми: вместе ставит цели, вместе действует по достижению этих целей и вместе оценивает тот продукт, что получился на выходе. Впервые дошкольное образование признано самостоятельным первым уровнем общего образования.

Итак, **поговорим о готовности ребенка к школе.**

Мотивационная готовность. С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что учёба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку. Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмется, никто там тебя жалеть не будут. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.

Переходим к следующему аспекту – **эмоционально - волевая готовность.** Очень важно в детях развивать эмоциональную устойчивость, не менее важным, является и сила воли. У ребенка должен быть сформирован комплекс волевых качеств, без наличия которых он не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца. Рассмотрим ситуацию и подумаем, правильно ли поступает мама. Шестилетний Антон подвижный мальчик. Он не любит игры и занятия, требующие внимательности, усидчивости. Вот и сейчас нарисовал рисунок, не стараясь, хотя может нарисовать и лучше. Мама, увидев рисунок, говорит: «Молодец». А Антон, радуясь тому, что его похвалили, снова рисует рисунок ничуть не лучше прежнего. Мама продолжает его хвалить, думая про его недочеты «Подумаешь, не дорисовал, в школе научится. Лишь бы занят был чем – нибудь». Рассуждают родители. Волевой готовности будущего первоклассника должно уделяться серьезное внимание. Ведь его ждет напряженный труд, от него понадобится умение делать не только то, что ему хочется, но то, что требуется. *К концу дошкольного возраста ребенок способен поставить цель, принять решение, наметить план действия, исполнить, реализовать его, проявить определенное усилие в процессе преодоления препятствия, оценить результат своего волевого действия.*

Бывает, что ребенок прикладывает усилия воли, чтобы получить вознаграждение, этот прием можно иногда использовать, но не злоупотреблять.

Еще одна не менее важная готовность – **интеллектуальная**.
необходимо будущему первокласснику:

- умение анализировать;
- умение составлять рассказ по картинке;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение делать выводы;
- большой словарный запас
- умение решать задачи

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов;
- уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Портрет дошкольника, готового к обучению в школе по ФГОСам:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. Соблюдает элементарные правила ЗОЖ.

Любознательный. Интересуется новым и неизвестным. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать.

Эмоционально-отзывчивый. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Способный управлять своим поведением. Поведение ребенка определяется не сиюминутными желаниями, а требованиями со стороны взрослых и представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо».

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту).

Я хочу обратить ваше внимание и зачитать

«Портрет» первоклассника, не готового к школе:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (*стойкое нежелание контактировать*) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;

- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (*неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами*);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (*это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.*).

Сейчас мы попробуем с вами разобраться и ответить на вопросы.

1. Как часто и сколько времени нужно уделять подготовке к школе дома?

Не больше 30 минут, с небольшими перерывами, 2-3 раза в неделю.

2. Нужно ли учить ребенка читать?

Если у ребенка есть желание складывать по слогам, не запрещайте. Акцент желательно сделать на следующие задания: определения позиция звука в слове, деление слов на слоги, определение мягкости, звонкости звуков и т. д.

3. Ребенок не проявляет инициативы заниматься дома, что делать?

Предлагайте ребёнку небольшой объём занятий – не более 5 минут. Все занятия проводите в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, считайте мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребёнка. Помогайте правильно держать карандаш, ручку.

4. Какие пособия лучше выбирать для занятий дома?

Мы советуем выбирать авторские пособия, оформленные рисунками, с крупным шрифтом, понятно изложенными заданиями по развитию памяти, внимания, мышления, речи, с весёлыми задачами, головоломками, прописи.

Приём «Полезный совет»

Каждый участник собрания получает карточку, в которую вписывает совет педагогам. (Советы можно давать в юмористической форме)

- *Самое главное и это прописано в законе об образовании, что первым и главным в воспитательно — образовательном процессе для детей являетесь вы, **родители**, а мы, воспитатели, можем оказать помощь в воспитании, посоветовать вам и всегда рады когда вы к нам обращаетесь.*

Раздача памяток, пожеланий. (Памятка для родителей по подготовке детей к школе. Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе.)

2. О мерах профилактики гриппа. Вакцинация. Национальный календарь прививок.

По вопросам гриппа и прививок выслушали Несговорову О.В., которая еще раз напомнила родителям о мерах профилактики ОРВИ и гриппа.

- тщательное мытье рук с мылом
- употребление чеснока в пищу
- смазывание носовых проходов оксолиновой мазью
- проветривание помещений
- принимать Арбидол

Ольга Владимировна дополнила свое выступление словами: самое эффективное средство профилактики гриппа - это прививка.

3. О мерах безопасности от информации, наносящей вред здоровью.

Информационная безопасность воспитанников.

По третьему вопросу воспитатель Д.В. Бакулина о мерах безопасности от информации, наносящей вред здоровью, информационной безопасности воспитанников, о предупреждении противоправных действий, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Ознакомила с правилами безопасности детей дошкольного возраста во время образовательного процесса: ПБ, ПДД, ПДДТТ, Антитеррористическая безопасность. Вход в детский сад и выход из него осуществляется при помощи электронных чипов. Все вы знаете, что недавно была проверка базы пропускного пункта. Для этого мы еще раз проверяли наличие чипов на семью воспитанника. Для дополнительных мер безопасности и сохранения здоровья детей в нашем саду запрещен доступ родителей в часы отдыха детей с 13 до 15 часов. Если же есть необходимость забрать ребенка из детского сада в это время, то родители заранее пишут заявление на имя заведующего или забирают ребенка до или после установленного времени.

Имеют право забирать ребенка родители (законные представители) или лица, на которых оформлена доверенность.

Безопасность на прогулке осуществляется педагогом и помощником воспитателя утром и перед прогулкой.



Для детей Пожар всегда представляет собой огромную опасность для человека, и с этим не поспоришь. Но если взрослые люди знают и о потенциальной опасности любого возгорания, и о том, как следует вести себя при пожаре, то маленькие дети такой информацией просто не владеют, и при пожаре они часто оказываются беззащитны. По этой причине обучение детей правилам пожарной безопасности нужно начинать как можно раньше.



Соблюдая элементарные правила безопасности для детей, вы сможете сделать их отдых максимально безопасным.

Также Д.В. Бакулина познакомила родителей со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД УВД по городу Нижневартловску. Уровень детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на протяжении многих десятилетий остается высоким. Примерно три четверти всех дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием несовершеннолетних происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

- Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих или движущихся транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору.
- Игры на проезжей части или ходьба по ней при наличии тротуара.
- Нарушение требований Правил дорожного движения (ПДД) при движении на велосипедах и роликах.

Также Светлана Леонидовна напомнила родителям (законным представителям) о правилах перехода через проезжую часть. Родители первые педагоги своего ребёнка, поэтому должны беседовать с ним о правилах дорожного движения и показывать ребёнку личный положительный пример.

Перевозка ребенка в автомобильном кресле.



Решение родительского собрания:

1. Принять во внимание пожелания воспитателя в процессе подготовки ребенка к школе.

Ответственные: воспитатели, родители (законные представители)

2. Рекомендовать родителям (законным представителям) выполнять меры по профилактике ОРВИ и гриппа, вакцинации у детей в осенний период:
 - тщательное мытье рук с мылом
 - употребление чеснока в пищу-смазывание носовых проходов оксолиновой мазью
 - проветривание помещений
 - принимать Арбидол

Принять к сведению вопрос о значении вакцинации.

Ответственные: воспитатели, родители (законные представители).

3. Рекомендовать родителям (законным представителям) выполнять меры безопасности для своих детей, наносящих вред здоровью.

Принять во внимание информацию о противоправных действиях, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

Предложила провести беседы дома с детьми.

Принять во внимание меры безопасности детей во время образовательного процесса:

По результатам дискуссии с родителями, было предложено такое **решение родительского собрания:**

1. Родителям сейчас сложно. Все мы хотим иметь хороший заработок, создать ребёнку прекрасные условия. Мы очень заняты, часто задерживаемся на работе, и ребёнку не хватает родительского внимания. Старайтесь проводить больше времени вместе.
2. Старайтесь не только отдыхать с детьми, но и проводить время с пользой, заниматься, играть в разные игры, проводить развлечения совместно с детьми.
3. Проверять дома и вне, травмоопасные места и не допускать детского травматизма. Не оставлять детей без присмотра.

Ответственные: воспитатели, родители (законные представители).

4. Считать родителей (законных представителей) ознакомленными с информацией:
 - об исполнении договора об образовании по образовательным программам между МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик» и родителями (законными представителями)
 - по вопросу своевременной (ежемесячной) сдачи квитанций родительской платы для начисления компенсации, оплаты за ДС через портал ГОСУСЛУГИ
 - собрание решило не привлекать персонал ДОУ к незаконному сбору денежных средств

Ответственные: воспитатели, родители (законные представители).

Председатель: _____ Д.В. Бакулина

Секретарь: _____

**Искренне желаем вам крепкого здоровья, счастья, благополучия в семье.
Пусть дети радуют Вас!**

Лист ознакомления родителей (законных представителей) с решением родительского собрания № 2 по теме: **«Ребенок на пороге школы»**
от «____» «_____» 20____ года.

№	Дата	Ф.И.О. мамы	Роспись	Ф.И.О. папы	Роспись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					